

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБУСО «Центр социальной помощи  
семье и детям поселка Белые Берега  
Фокинского района города Брянска»



 Л.Н.Жижикина

«        » января 2021г.

**План работы  
отделения реабилитации детей  
и подростков с ограниченными  
возможностями здоровья  
на 2021г.**

**г.Брянск - 2021.**

**Цель:** создание благоприятных психолого –педагогических социальных условий для полноценной психофизической и социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями.

**Задачи:**

1. Разработка и реализация реабилитационных, коррекционно - развивающих и досуговых программ, ориентированных на устранение или частичную компенсацию ограничений жизнедеятельности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
2. Улучшение стиля, форм и методов работы отделения реабилитации детей, направленных на снижение уровня инвалидности, усиление социальной поддержки детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья п. Белые Берега;
3. Расширение спектра услуг по педагогической, психологической и социальной реабилитации;
4. Осуществление сотрудничества с государственными учреждениями реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, общественными объединениями г. Брянска, учреждениями п. Белые Берега.

### 1. Организационно - методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	В течение года	Зав. отделением
2.	Ознакомление с организацией работы реабилитационных центров г. Брянска и Брянской области.	По договоренности	Зав. отделением
3.	Проведение психолого – педагогических консилиумов по принятию детей на курс реабилитации.	Ежемесячно	Зав. отделением
4.	Проведение плановых совещаний в отделении реабилитации.	В течение года	Зав. отделением
5.	Участие в совещаниях при администрации Центра.	По плану работы	Администрация Центра
6.	Проведение мероприятий в рамках системы внутреннего обучения с целью профессионального совершенствования специалистов отделения.	Согласно отдельному плану Приложение 1.	Зав. отделением.
7.	Оказание методической помощи специалистам отделения.	В течение года	Зав. отделением
8.	Разработка и реализация реабилитационных, коррекционно - развивающих и досуговых программ для детей, состоящих на учете в отделении реабилитации и проходящих курс реабилитации.	В течение года	Специалисты отделения
9.	Сотрудничество с государственными учреждениями реабилитации детей с ограниченными возможностями и общественными объединениями г.Брянска, учреждениями п. Белые Берега.	В течение года	Зав. отделением
10.	Участие в акциях, проводимых ДССиДП Брянской области.	В течение года	Зав. отделением
11.	Консультирование родителей детей с ограниченными возможностями специалистами отделения.	В течение года	Специалисты отделения
12.	Продолжить работу по материально-техническому и методическому обеспечению специалистов отделения	В течение года	Администрация.

### 2. Система контроля деятельности Отделения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Контроль обеспечения стандартов качества предоставления услуг, ведения учетной документации (всех видов реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями и детьми СО) специалистами Отделения.	ежемесячно	Зав. отделением
2.	Определение объемов работ, выполняемых специалистами Отделения.	еженедельно	Зав. отделением
3.	Контроль ведения отчетной документации специалистами отделения реабилитации.	ежемесячно	Зав. отделением
4.	Контроль ведения личных дел детей с ограниченными возможностями.	ежемесячно	Зав. отделением
5.	Контроль проведения занятий и мероприятий	ежедневно	Зав. отделением

	специалистами Отделения в соответствии с текущими планами.		
6.	Контроль санитарного состояния кабинетов отделения реабилитации, тренажерного зала .	ежедневно	Зав. отделением
7.	Контроль работы кружков на базе отделения (шумовой оркестр «Веселый шум»).	ежемесячно	Зав. отделением
8.	Контроль накопления материала по социально-бытовой и средовой адаптации детей с ограниченными возможностями (логопед, психолог, педагог дополнительного образования, специалист по социальной работе).	постоянно	Зав. отделением
9.	Проведение открытых мероприятий в целях профессионального совершенствования специалистов отделения.	Согласно графику Приложение 2.	Зав. отделением.
10.	Контроль подготовки и написания годовых планов работы специалистов отделения на 2021 г.	Декабрь-январь	Зав. отделением

### 3. Межведомственное взаимодействие.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультирование социальных педагогов, классных руководителей школ № 29, 30 и воспитателей д/с № 4, 156 по проблемам детей, состоящих на учете в Отделении.	В течение года	Специалисты отделения
2.	Совместная работа психолога Отделения с классными руководителями школ № 29, 30 и воспитателями д/с № 4, 156: - диагностика интеллектуального и личностного уровня развития детей; - посещение уроков, занятий и беседы с учителями, воспитателями по проблемам детей; - рекомендации педагогам и воспитателям по работе с детьми.	По запросу школ и д/с	Психолог
3.	Совместная работа логопеда отделения реабилитации с классными руководителями школ № 29, 30 и воспитателями д/с № 4, 156: - диагностика речевых нарушений; - обследование речи; - рекомендации педагогам и воспитателям по работе с детьми.	По запросу школ и д/с	Логопед
4.	Совместная работа специалиста по социальной работе отделения с социальными педагогами школ № 29, 30 и воспитателями д/с № 4, 156 по проблемам детей с ограниченными возможностями .	В течение года	Специалист по соц. работе
5.	Ознакомление администраций школ № 29, 30 и д/с № 4, 156 с результатами реабилитационной работы отделения.	По запросу школ и д/с	Зав. отделением
6.	Участие в классных часах, родительских и общешкольных собраниях специалистов Отделения.	По запросу школ и д/с	Специалисты отделения

#### **4. Работа с резервистом.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Знакомство с нормативными документами по социальной и реабилитационной работе с детьми с ограниченными возможностями.	Январь	Зав. отделением
2.	Знакомство с Федеральным законом «О персональных данных», приказом ДССиДП Брянской области «Об обеспечении конфиденциальности персональных данных, находящихся в ведении органов социальной защиты населения».	Февраль	Зав. отделением
2.	Требования к ведению документации (приказы, личные дела, картотека).	постоянно	Зав. отделением
3.	Формы и графики сдачи отчетов (ДССДП Брянской области).	ежеквартально	Зав. отделением
4.	Требования к ведению и заполнению текущей документации специалистами Отделения.	постоянно	Зав. отделением
5.	Алгоритм контроля и анализ реабилитационной работы.	постоянно	Зав. отделением

#### **5. Реабилитационная работа**

##### **5.1. Диагностическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Индивидуальная и групповая диагностика: <ul style="list-style-type: none"><li>• личностных и психологических особенностей.</li><li>• эмоционально-волевой сферы</li></ul>	В начале и в конце курса реабилитации	Психолог
2.	Индивидуальная и групповая диагностика психоэмоционального состояния детей и подростков, принятых для прохождения курса реабилитации.	В начале и в конце курса реабилитации	Психолог
3.	Составление диаграмм развития: <ul style="list-style-type: none"><li>- первичная;</li><li>- промежуточная;</li><li>- итоговая.</li></ul>	В начале и в конце курса реабилитации	Психолог
4.	Индивидуальная и групповая диагностика детей по запросам специалистов отделения.	По запросу	Психолог, логопед
5.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями и детей СО: <ul style="list-style-type: none"><li>- первичная диагностика детей с ограниченными возможностями и детей СО на особенность строения артикуляционного аппарата, моторики, на владение ЛГК;</li><li>- итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями и детей СО.</li></ul>	В начале и в конце курса реабилитации	Логопед
6.	Первичная и промежуточная диагностика трудовых навыков детей, принятых для прохождения курса реабилитации.	В начале и в течение курса реабилитации	Педагог доп. обр.

## 5.2. Программа социальной реабилитации.

	Мероприятия, услуги, технические средства	Формы реабилитации (проведения)	Сроки	Ответственный
<b>1.</b>	<b><u>Психолого - педагогический блок:</u></b>			
1.1	- проведение социально-средовой реабилитации: - проведение социально – психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование);	Индивидуальные и групповые занятия	Ежемесячно	Психолог
1.2	-осуществление психологической помощи семье			
<b>2.</b>	<b><u>2. Социально-досуговый блок:</u></b>	Беседы, консультации	Ежемесячно	Педагог доп. обр. Муз. рук-ль
2.1	Обучение навыкам проведения отдыха, досуга.			
2.2	Участие в праздничных мероприятиях, проводимых в ЦСПСиД.	Праздничные мероприятия	По плану	Педагог доп. обр. Муз. рук-ль

## 5.3. Социально-педагогическая реабилитация.

### 5.3.1. Культурно-массовые и тематические мероприятия с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	<b><u>Тематические беседы:</u></b> - «Образ русской зимы в музыке природы»	11.01. 2021 г. 18.01.2021г.	Муз. рук-ль.
2.	- «Мелодии Рождества» - знакомство с народными обрядовыми песнями ( колядками, щедровками)		
3.	«Крещение» -познавательная программа на фольклорном материале.	20.01.2021 г.	Муз. рук-ль.
4.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	Каждый четверг	Педагог доп. обр. Муз. рук-ль.
5.	<b><u>Тематические беседы:</u></b> на развитие музыкальной грамотности: - «Наша музыкальная страна »	Январь 2021	музрук

	-«Бубен ,трещетка, свистулька» -«Мелодическое лото» Беседа: "Новый год-год быка".		
6.	- Нетрадиционная техника рисования: -"Фантазируем сами"; - Кляксография; - Паунтилизм (рисование вытными палочками; -пластилиновые штампики).	Январь 2021	Педагог доп. обр.,
7.	Беседа: "Новый год-год быка".	Январь 2021	Педагог доп. обр.,
8.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	Январь 2021	логопед
9.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	Январь 2021	логопед
10.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	Январь 2021	логопед
11.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	Январь 2021	логопед
12.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	Январь 2021	логопед
13.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	Январь 2021	логопед
14.	Индивидуальное консультирование сотрудников отделения реабилитации детей	Январь 2021	логопед
15.	Индивидуальное консультирование родителей	Январь 2021	логопед
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	Беседа: "Новый год-год быка".	Январь 2021	Муз. рук-ль.
2.	-«День защитника отечества» - музыкальная программа	22.02.2021 г.	Муз. рук-ль.
3.	<b><u>Темы индивидуальных занятий</u></b> на развитие вокально-хоровых навыков: - «Музыкальный чемоданчик» -«Музыкальное путешествие»	в теч. месяца	Педагог доп. обр., музрук
4.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	21.02.20 г.	Муз. рук-ль.
5.	- Нетрадиционная техника рисования: "Рисование ладошками".	февраль	Педагог доп. обр.,
6.	- Беседа: "Собаки - герои фронта" приурочено ко Дню защитника Отечества	февраль	Педагог доп. обр.,
7.	- Оригами "Цветы"	февраль	Педагог доп. обр.,
8.	- Оригами "Животные"	февраль	Педагог доп. обр.,
9.	<b><u>Тематические беседы:</u></b> -«Альбом для молодежи» - беседа о музыке М. Шумана		

	-«День защитника отечества» - музыкальная программа		
10	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	февраль 2021	логопед
11	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	февраль 2021	логопед
12	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	февраль 2021	логопед
13	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	февраль 2021	логопед
14	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	февраль 2021	логопед
15	Индивидуальное консультирование сотрудников отделения реабилитации детей	февраль 2021	логопед
16	Индивидуальное консультирование родителей	февраль 2021	логопед
<b>МАРТ</b>			
1.	<b>Тематические беседы:</b> - «Масленица-разгуляй -ка» - беседа о музыкальном фольклоре русского народа - «Ах театр театр» - беседа, приуроченная к Дню театра. - «Театральный колейдоскоп» - развлекательная программа-игра.	март	Муз. рук-ль.
2.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	март	Муз. рук-ль.
3.	- "Подарок для мамы" изготовление открыток, сувениров к празднику.	март	Педагог доп. обр.,
4.	- Беседа по теме "Мамин день"	март	Педагог доп. обр.,
5.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	март	логопед
6.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	март	логопед
7.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	март	логопед
8.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	2 раза в месяц	логопед
9.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	По необходимости	логопед
10.	Индивидуальное консультирование сотрудников отделения реабилитации детей	По необходимости	логопед
11.	Индивидуальное консультирование родителей	логопед	логопед
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	- Изготовление поделок из природного материала.	апрель	Педагог доп. обр.



2	- Нетрадиционная техника рисования: "Рисование вилкой". - Беседа по теме "Весна пришла (первые цветы)".	апрель	Педагог доп. обр.
3.	<b>Тематические беседы:</b> -«Пасха» беседа о народных традициях празднования Пасхи. -«Повсюду музыка слышна» -беседа о звуках музыкальных и не музыкальных. -«Русские народные инструменты » -беседа об истории и видах русских народных инструментов.	апрель	Муз. рук-ль.
4.	<b>Темы индивидуальных занятий:</b> - «Занимательная музыка» - занятие на освоение метроритма, с дидактическим материалом – шумовые листочки. - «МУЗЫКАЛЬНЫЕ СЕСТРИЦЫ» - слуховой тренинг. - « Приключения ритмического зайчика» - освоение вариантов метроритма на разных ударных и шумовых инструментов.	апрель	Муз. рук-ль.
5.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	апрель	Муз. рук-ль.
6.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
7.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
8.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
9.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
10.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	В течение месяца	логопед
11.	Индивидуальное консультирование сотрудников отделения реабилитации детей	В течение месяца	логопед
12.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение месяца	логопед
<b>МАЙ</b>			
1.	- Вариации из лоскута (кукла)		Педагог доп. обр.,
2.	- "Этот День Победы" (беседа об героях-участниках ВОВ Брянской области).	май	Педагог доп. обр.,
3.	- Нетрадиционная техника рисования: "Рисование отпечатками стаканчиков и горлышками разного диаметра"	май	Педагог доп. обр.,
4.	- "Православный праздник Пасха" - беседа об истории возникновения праздника.	май	Педагог доп. обр.,
5.	- Выставка детских рисунков выполненных в нетрадиционной технике рисования приуроченная ко Дню защиты детей.	май	Педагог доп. обр.,
6.	<b>Тематические беседы:</b> -«Солдатские беседы» - беседа о поэтах песенниках времен войны (с музыкальной иллюстрацией)	май	Муз. рук-ль.
7.	<b>Темы индивидуальных занятий:</b>	май	Муз. рук-ль.

	-«Шли солдаты на войну защищать свою страну» разучивание песни и подбор ритмического оформления на элементарных ударных. - «Катюша» - разучивание песен авторов земляков. - «Здесь птицы не поют» - ритмическая гимнастика под маршевые ритмы.		
8.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	май	Муз. рук-ль.
9.	<b>Тематические беседы:</b> -«Солдатские беседы» - беседа о поэтах песенниках времен войны (с музыкальной иллюстрацией)	май	Муз. рук-ль.
10.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
11.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
12.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
13.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
14.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
15.	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	В течение месяца	логопед
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	- Работа с цветной бумагой , в технике квиллинг.	В теч. месяца	Педагог доп. обр.
2.	- «Флора и фауна Брянской области» - беседа о птицах и животных.	В теч. месяца	Педагог доп. обр.
3.	- Нетрадиционная техника рисования: "Рисование расческой".	В теч. месяца	Педагог доп. обр.
4.	- Конструируем из геометрических фигур.	В теч. месяца	Педагог доп. обр.
5.	<b>Тематические беседы:</b> - « Музыка на воде» - знакомство с классической музыкой на примере сюиты Генделя. Техника рисования на воде «Эбру» под музыку природы.	В теч. месяца	музрук
6.	- «Здравствуй лето!» - праздничное мероприятие, приуроченное к Международному Дню защиты детей	В теч. месяца	музрук
7..	<b>Темы индивидуальных занятий:</b> -«Свето-карусель» - слушание музыки, рисование цветными карандашами того, что услышано.	В теч. месяца	музрук
8.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	В теч. месяца	музрук
9.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В теч. месяца	логопед
10.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В теч. месяца	логопед

11	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В теч. месяца	логопед
12	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В теч. месяца	логопед
13	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В теч. месяца	логопед
14	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	В теч. месяца	логопед
<b>ИЮЛЬ</b>			
1.	- Лепим из пластилина "Кондитерские изделия".	июль	Педагог доп. обр
2.	- "Все ли мы знаем о грибах?" - беседа о грибах.	июль	Педагог доп. обр
3.	- Нетрадиционная техника рисования: "Рисование восковой свечой или восковым карандашом".	июль	Педагог доп. обр.
4.	- Нетрадиционная техника рисования: "Монотипия - симметричное рисование".	июль	музрук
5.	- Лепим из пластилина "Кондитерские изделия".	июль	Педагог доп. обр.
6	<b>Тематические беседы:</b> - «Музыкальные зарисовки природы» - беседа о связи музыкального и изобразительного искусства	июль	музрук
7.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
8.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
9.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
10.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
11	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
12	Проведение групповых консультаций для сотрудников ОРД, для воспитателей ОПСЖ и Д со стационаром	В течение месяца	логопед
<b>АВГУСТ</b>			
1.	- «Лоскутная мозаика»- поделки из лоскута.	В течение месяца	Педагог доп. обр.
2.	- «Ах балалайка, балалаечка» - беседа о русском народном инструменте.		Педагог доп. обр.
3.	- Аппликация из листьев - работа с природным материалом.	В течение месяца	Педагог доп. обр.
4.	- Аппликации из цветной бумаги "Цветы и деревья"	Пятница	Педагог доп. обр.
5.	<b>Тематические беседы:</b> -«Богородице Дево, радуйся» - о русской духовной музыке.	В течение месяца	музрук
6.	<b>Темы индивидуальных занятий:</b> - «Веселая разминка» - игры на ловкость и смекалку, определение темпа, лада музыки путем простейшего	В течение месяца	музрук

	сопоставления маленький – быстрый, большой – медленный, яркий – громкий, серый – тихий.		
7.	- «Первый звонок» -праздник, для первоклассников, посвященный Дню знаний	В течение месяца	музрук
8.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
9.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
10.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
11.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
12.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	- "Край родной - на век любимый..." - беседа приуроченный ко Дню города.		Педагог доп. обр.
2.	- Поделки из макарон "Карандашница".	В течение месяца	Педагог доп. обр.
3.	- Аппликации из пластилина "Аквариум".	В течение месяца	Педагог доп. обр.
4.	<b>Тематические беседы:</b> - «Осенние мелодии» Образ Осени на примере «Времена года» П.И Чайковский. - «Русские народные инструменты» - знакомство с трещеткой, и инструментами шумового оркестра, дошедшими к нам из древней Руси.	В течение месяца	Муз. рук-ль
5.	<b>Темы индивидуальных занятий:</b> - «День рождения березки» (освоение приемов игры на элементарных шумовых инструментах). - «Что прогудел паровоз» (освоение метроритма на элементарных духовых(дудочка, флейта) и ударных (бубен). - «Шли солдаты на войну» ( ритмический тренинг, освоение игры на детском барабане) - «Музыкальный инструмент» ( музыкальное лото по народным инструментам, освоение приемов игры на трещотках)	В течение месяца	Муз. рук-ль
6.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	В теч. месяца	Муз. рук-ль
7.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
8.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение	логопед

		месяца	
9.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
10.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
11.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
12.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1.	- Работа с нитками и шпагатом "Шерстяная фантазия из нити".	В теч. месяца	Пед. доп. обр.
2.	- "Поведение в общественных местах"-беседа об этикете.	В теч. месяца	Пед. доп. обр.
3.	- Работа с природным материалом "Сказочные персонажи."	В теч. месяца	Пед. доп. обр.  Пед. доп. обр.
4.	<b>Тематические беседы:</b> - «Семиструнная гитара – душа романса» - об истории русского городского романса.  - «Русские народные инструменты» часть 2 – Кувиклы – народный инструмент Брянской области	В теч. месяца	музрук
5.	<b>Темы индивидуальных занятий:</b> - «Музыкальный калейдоскоп» (Что? Кто? поет, Слуховой тренинг по песням любимых мульт. героев. Мульт. лото ). - «Динь-дон» (освоение метроритма, знакомство с длительностями. Освоение приемов игры на радужном металлофоне. Разучивание пьес по радужным нотам: «Петушок», «Божья коровка», «Василек», «Улитка», «Савка и Гришка» ).  - «Домики для нот» (интерактивная сказка, знакомство с названиями нот) - «Музыкальная радуга» (освоение приемов игры на элементарных духовых инструментах( глиняных свистульках, деревянных свистках птахах, безвысотных дудочках.)	В теч. месяца	музрук
6.	<b>Тематическое занятие:</b> «Осенние пейзажи в музыке»	В теч. месяца	музрук
7.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	В теч. месяца	
8.	Индивидуальная диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
9.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
10.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед

11.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
12.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	- Изготовление подарков, открыток ко Дню матери.		Педагог доп.образования
2.	- Аппликация из круп "Осенняя пора..."	В теч. месяца	Педагог доп.образования
3.	- "Мама, мамочка моя" -беседа приуроченная к празднованию Дня матери России.	В течение месяца	Педагог доп.образования
4.	- Пластилинография "Подводный мир".	В теч. месяца	Педагог доп.образования
5.	<b>Тематические беседы:</b> - «В песне история моего народа» - беседа, приуроченная к празднованию Дня народного единства. - «Русские народные инструменты» часть 2 – Кувиклы – народный инструмент Брянской области	В теч. месяца	муз. рук-ль
6.	<b>Темы индивидуальных занятий:</b> - « Приметы прошлого» - Знакомство с народным календарем и календарными праздниками , музыкально-шумовое оформление коротких народных сказок. - « Мамина сказка» - разучивание песен о маме: «Моя мама, лучшая на свете», «Мамочка моя» и др. -«Зимние ноты» -освоение новых приемов игры на радужном металлофоне и на разновысотных треугольниках. Подготовка сопровождения к одному из классических музыкальных произведений о зиме.	В теч. месяца	муз. рук-ль
7.	<b>Тематическое занятие:</b> -«Мамина радость» - викторина, посвященная Дню матери.	В теч. месяца	муз. рук-ль
8.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
9.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
10.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
11.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
12.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1.	- "Сундучок Деда Мороза" изготовление новогодних украшений, игрушек, сувениров.	В течение месяца	Педагог доп.обр.
2.	- "Новый год встречают все" - беседа о традициях празднования нового года в разных странах.		Педагог доп.

			обр.
3.	- Бумагопластика "Учимся вырезать объемные снежинки"	В течение месяца	Педагог доп. обр.
4.	- Изготовление новогодних игрушек из ваты.	В течение месяца	Педагог доп. обр.
5.	- "Сундучок Деда Мороза" изготовление новогодних украшений, игрушек, сувениров.	В течение месяца	Педагог доп. обр.
6.	<b>Тематические беседы:</b> - «Новогодняя сказка в сказочном лесу»  - «Как встречают Новый год в разных странах мира» - беседа о традициях празднования нового года в разных странах.	В течение месяца	Педагог доп. обр.
7.	<b>Темы индивидуальных занятий:</b> - «Добрая примета» - Знакомство с народным календарем и календарными праздниками , музыкально-шумовое оформление коротких народных сказок. - «Новогодние игры» - занятия игро-терапией.	В течение месяца	муз. рук-ль
8.	-«Дорогой доброты!» - праздник для детей с ограниченными возможностями и их родителями с чаепитием и развлекательной программой. -«Мы встречаем Новый год!» - праздничное представление.	В течение месяца	муз. рук-ль
9.	Занятия шумового оркестра «Шум и гам»	В течение месяца	муз. рук-ль
10.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
11.	Проведение индивидуальных занятий по формированию звуковой стороны речи	В течение месяца	логопед
12.	Проведение коррекционных занятий с детьми с РАС по накоплению словарного запаса	В течение месяца	логопед
13.	Консультативное обследование детей с нарушениями речи	В течение месяца	логопед
14.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед
15.	Индивидуальная итоговая диагностика детей с ограниченными возможностями	В течение месяца	логопед

### **5.3.2. Работа с родителями.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультирование родителей детей,	В течение года	Специалисты

	посещающих отделение реабилитации (школа обучения родителей)		отделения
2.	Психологическое занятие с элементами тренинга для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями (которые находятся на реабилитации), на тему «Взаимодействие друг с другом»	Март-декабрь	Психолог
3.	«В кругу проблем...» - методические рекомендации родителям (на сайт)	Январь-декабрь	Специалисты отделения
4.	Психологическое занятие с элементами тренинга для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями на тему «Путь доверия».	Сентябрь, Декабрь	Психолог
5.	Организация и проведение «Круглого стола»: диалог между родителями и специалистами отделения;	Сентябрь, декабрь	Зав.ОРД, специалисты отделения,
6.	Взаимодействие специалистов отделения с родителями детей с ОВЗ по различным вопросам обеспечения реабилитации.	В течение года	Зав.ОРД, специалисты отделения,
7.	Работа «Школа обучения родителей»	В течение года (отдельный план)	Зав.ОРД, специалисты отделения,
8.	Работа «Клуб инвалидов старше 18 лет»	В течение года (отдельный план)	Зав.ОРД, специалисты отделения,
9.	Участие родителей в праздниках, проводимых в ЦСПСиД.	В течение года	Зав.ОРД, специалисты отделения,

Заведующая отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

  
Т.И.Кадышева

14.01.2021год



**План работы**

по профессиональному совершенствованию специалистов отделения реабилитации детей  
и подростков с ограниченными возможностями здоровья  
**на 2021 год.**

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультаций для сотрудников ОРД.	консультация	В течение года	педагог-психолог
2.	«Психологические особенности детей с ограниченными возможностями».	семинар	апрель	педагог-психолог
3.	«Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР».	лекция	май	педагог-психолог
4.	«Особенности развития детей с аутизмом».	лекция	октябрь	педагог-психолог
5.	<u>Игротерапия и сказкотерапия - как средство развития познавательных процессов у детей.</u>	самосовершенствование	в течение года	педагог-психолог
6.	<u>Развитие творческих способностей у детей-инвалидов через нетрадиционные способы рисования.</u>	самосовершенствование	в течение года	педагог дополнительного образования
7.	<u>Дизартрия.</u>	самосовершенствование	в течение года	логопед
8.	<u>Музыка как средство развития детей с тугоухостью.</u>	самосовершенствование	в течение года	музрук

Зав.ОРД  Кадышева Т.И.

« 12 »01.2021года

**График**

**Проведения праздничных и открытых мероприятий специалистами отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на 2021г.**

№ п.п.	Тема	Сроки проведения	Ф.И.О специалиста
1.	Праздничное мероприятие: -«День защиты детей»	С 29.05- 31.05.21	Манухина Е.В., Цуканова Т.Е.
	-«День знаний»	С 28.08.-31.08.21г.	
	-«День матери »	С 24.11.-30.11.21г.	
	-«День инвалида »	С 01.12.по 09.12.2021г.	
	-«Новогоднее мероприятие»	С22.12.-27.12.21г.	
2.	Практическое занятие : «Развитие творческих способностей у детей-инвалидов через нетрадиционные способы рисования ».	сентябрь	Цуканова Т.Е.
3	Игротерапия и сказкотерапия как средство развития познавательных процессов у детей.	октябрь	Педагог-психолог
4.	Автоматизация звука «Л »	Апрель	Матькунова О.Н.
5.			Манухина Е.В.
6.	Премьерный просмотр спектакля	Март,май,октябрь,декабрь	Цуканова Т.Е.

Зав.ОРД  Кадышева Т.И.

« 12 » 01 2021года